

Les états de la matière

Corrigé du contrôle - niveau 6e

Voici le corrigé du contrôle sur les états de la matière avec le barème détaillé sur 20 points. Ensuite, compare chaque réponse avec la tienne et compte tes points question par question.

Par ailleurs, ce corrigé est à **télécharger en PDF et à imprimer gratuitement** : le bouton se trouve en bas de la page, sans inscription.

La correction détaillée avec le barème du corrigé sur les états de la matière

Correction de l'exercice 1 : Classer les corps (3 points)

1. (2 pts) **Solides** : clou en fer, règle en plastique, sucre en poudre. **Liquides** : lait, sirop de menthe, huile d'olive. **Gaz** : hélium, vapeur d'eau, dioxyde de carbone. (2 points si tout est juste, 1 point avec une ou deux erreurs.)
2. (1 pt) Le sucre en poudre est formé de tout petits grains solides. Chaque grain garde sa forme : **c'est le tas qui s'écoule, pas la matière qui devient liquide.**

Correction de l'exercice 2 : Un même liquide dans trois récipients (4 points)

1. (1 pt) Dans chaque récipient, **la surface de l'eau est plane et horizontale.**
2. (1 pt) **Non, l'eau n'a pas de forme propre** : elle prend la forme du récipient qui la contient (large en A, étroite en B, évasée en C).
3. (1 pt) Le volume est de **100 mL**, car on a versé 100 mL dans chaque récipient et l'eau ne change pas de volume en changeant de récipient.
4. (1 pt) **Oui** : un solide a une forme propre, il garde sa forme quel que soit le récipient (tant qu'il ne fond pas).

Correction de l'exercice 3 : Mesurer le volume d'un caillou (4 points)

1. (1 pt) Avant : **40 mL**. Après : **55 mL**.
2. (2 pts) Volume du caillou = 55 mL – 40 mL = **15 mL**, soit **15 cm³**.
3. (1 pt) Le caillou occupe de la place dans l'éprouvette et l'eau ne peut pas être au même endroit : **le niveau monte du volume du caillou**.

Correction de l'exercice 4 : Les deux seringues (5 points)

1. (1 pt) L'air est **un gaz** et l'eau est **un liquide**.
2. (1 pt) 60 mL – 25 mL = **35 mL**.
3. (1 pt) **Un gaz est compressible** : on peut diminuer son volume en le comprimant.
4. (1 pt) **Un liquide est incompressible** : son volume ne diminue pas quand on le pousse, donc le piston ne bouge presque pas.
5. (1 pt) L'air comprimé se détend : **le piston est repoussé** et le volume d'air augmente de nouveau.

Correction de l'exercice 5 : L'air a-t-il une masse ? (4 points)

1. (2 pts) Masse de l'air = 3,5 g – 2,3 g = **1,2 g**.
2. (1 pt) **Une masse non nulle prouve que l'air est de la matière** : seule la matière a une masse.
3. (1 pt) C'est **un gaz** : il occupe tout le volume du ballon (1 L) et on peut le comprimer.

Barème et conseils

Exercice	Thème	Points
1	Classer les corps	3
2	Forme d'un liquide	4
3	Volume d'un caillou	4
4	Compression des fluides	5
5	Masse de l'air	4
Total		20

De plus, pour progresser, apprends les trois propriétés : un solide a une forme propre, un liquide prend la forme du récipient avec une surface horizontale, un gaz occupe tout l'espace disponible et se comprime. Par ailleurs, pour mesurer un volume par immersion, pense toujours à soustraire le niveau initial au niveau final, et n'oublie pas l'unité.

Retour au sujet du contrôle

Tout le chapitre « Les états de la matière » en 6ème

- Le cours : Les états de la matière
- Les exercices : Les états de la matière
- Le corrigé des exercices : Les états de la matière
- Le TP : Les états de la matière
- Le corrigé du TP : Les états de la matière
- Le QCM : Les états de la matière
- Le contrôle : Les états de la matière

Chapitre suivant : Les changements d'état de l'eau (corrigé du contrôle)

Retrouve aussi tous les corrigé du contrôle en 6ème et le programme complet de sciences physiques en 6ème.